

親愛的中基人：

校長們每年學期頭都總會抽空探訪不同的班別，今年真的特別忙，面對突如其來的「颱風假期」、「黑雨假期」，需要進行不少防備及善後工作，也未能於九月內逐一探訪每一班別，直至十月頭才有時間進行觀課，不過更正確的描述應該是「同儕參與課堂」，校長們非常享受課堂參與，一來能夠學習不同學科的知識，二來又能互相鑽研教學，以促進教研及專業發展，是非常美好的事！

共同努力，締造愛學氛圍

何迪信校長

學與教是學校重中之重，作為學校的領導，更應深入了解同學的學習進度及同事的教學範式；雖然公務繁重，但自己也選擇任教其中一班中三科學科（生物），更鼓起勇氣攻讀香港大學教育博士（兼讀制），帶動專業發展的氛圍。老實說，每星期我都非常期待每循環周的兩節生物課，與同學們相處是我最開心的時刻，當遇上同事請病假，有需要的話，我都樂意代堂，接觸不同的班別。



我很珍惜每一次的課堂參與，讓我更了解授課與學習之期望與實際情況，今次主要參與新同事的課堂，也鼓勵新同事隨時參與自己的課堂，互相學習，互相回饋，共同成長。參與新同事課堂後都有不少得著，少許觀察如下：

- （一） 新同事大多善於靈活運用網上資源，熟練軟件操作以配合學與教；
- （二） 新同事與同學之間關係融洽，同學易於啟齒提問，提問氛圍良好，容易打成一片；
- （三） 新同事有更多空間在教學上作反思及同儕回饋；
- （四） 但新同事教學進度通常頗快，需要給予同學更多機會探索及建構知識，經歷 5E 步驟：Engage（參與）、Explore（探究）、Explain（解釋）、Elaborate（遷移）和 Evaluate（評估），在支架式教學方面更有進步空間，也需作更多跨命題的連繫；
- （五） 新同事在提問技巧及學生表現評估上尚欠經驗。

我經常說，即使自己曾是行政長官卓越教學獎得主，也不代表授課完美無瑕，總希望得到同儕的回饋，透過課堂參與，自己也從新同事身上學曉更多。

「學如逆水行舟，不進則退，好老師在教學上不能固步自封，更要精益求精！」我常常以此話與同事共勉，反之便容易成為「芝心」老師了！

郭軼峰副校長

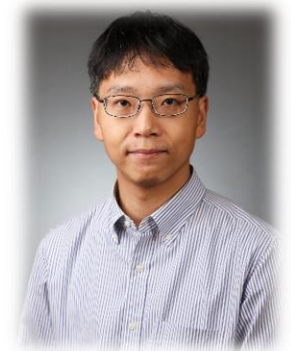
每次進入中一同學的課室與他們上課，同學們總是非常有活力、有朝氣，老師們備課充足。老師們總會運用不同的課堂活動，例如：影片播放、小組搶答遊戲、小組討論及分享等，使同學們於活動中理解內容，綜合所學推出結論，使他們能深入淺出地學習。



看到同學們積極回答老師的提問，不論答案是否正確，也會踴躍地表達，是我們樂見的情況，老師善用各種方法於課堂最後作內容總結，使同學能於課後容易複習。課後與老師討論、反思及回饋，每每都會對教學有所裨益，當然教學經驗較淺的老師對教學時的課堂掌握仍有進步空間，自己也分享些經驗，體現薪火相傳，期待著同學們及老師們一同成長。

何俊文助理校長（學務及課程）

學校每年的十月、十一月、三月和四月都會進行老師之間的觀課交流活動，我在每次的觀課中都獲益良多。透過觀課，我有幸目睹了各個老師在不同學科上所運用的教學方法、課堂設計和獨特的課堂活動，以及如何引起學生積極參與和學習興趣的方法。老師們精心設計的課堂結構、教學素材的選擇以及互動形式的設置都能有效地提升學生的學習效果。而老師們通過運用新技術和不斷更新教學方法等方式，持續提升自己的教學水平，照顧不同學生的學習需要。



最後，觀課使我意識到了教育領域的不斷發展和創新，體會到教學的藝術性和挑戰性。同時也激發了我對於教育事業的熱愛和追求。我期待將這些觀課所得應用於自己的教學實踐中，不斷成長並為學生的學習之路帶來更多的啟發和幫助。

許玉芬助理校長（其他學習經歷）

觀課和被觀課都是中基在學與教的重要一部份，過程中教師互相觀摩及切磋，並觀察學生在課堂中的需要，檢討並修改教學策略。

很多時學生對於有額外老師在場觀察都顯得十分緊張，但隨著科任老師為學生在課堂中準備的活動及講解熱身後，大部份學生都能放鬆地上課。



我很喜歡觀察初中學生的課堂，對於老師的提問有很多積極的回應，亦會很主動發問問題。但隨著年級的增長，同學回應的反應多會比較含蓄，生怕答案不正確。我經常提點我教的班別，在課堂中錯誤是正常的，不然就不用上學學習，但在課堂中錯誤總好過在測驗及考試中做錯，縱然錯了也不用怕，最重要是有改錯的能力，一個人越能改錯，就越有進步的空間。同學也不妨試試用一本筆記簿記下自己在課堂及溫習中曾錯過的重點，從中學習如何減少錯誤以換來進步。

就如科學家貝弗里奇曾說過：「犯錯誤是無可非議的，只要能及時覺察並糾正就好。謹小慎微的科學家既犯不了錯誤，也不會有所發現。」

祝願同學在新一學年，知錯能改，學業進步！

成為「中基人」而驕傲

林志煒副校長

「中基人」 - 就是一個品牌，至於品牌的質素，是要靠你們的堅毅和刻苦，力求上進，溫文有禮，才可得到人們的支持和尊重，將中基成為有口皆碑的學校，也就是你們的母校！



今天的你都是昨天的狀元，成功地獲取資格，好不容易地成為了中基的學生，成為「中基大家庭」的成員，這是緣分！我相信，在首天踏入中基的一刻，你是以中基為榮的！我希望以後的你們別要忘記那刻的興奮！

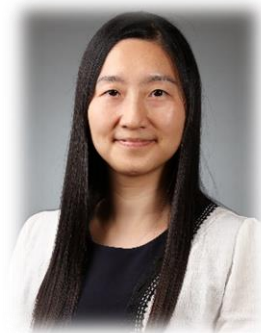
我最感欣慰的是我們的同學都不是壞人，雖不能說每一位都是品學兼優，但知道理，懂是非，知錯能改的則位位皆是，這也我最感恩的地方！然而，有些同學仍需在禮貌和尊重他人等範疇上加把勁，或許是大家有時都有點個性，也許在一些細節上偶爾會忘了其他人的看法，但只要我們努力改進，互相提點和提供幫助，這些都是可以克服的，也是培養優秀品格和正面價值觀的必經階段！很好！你們都有這個機會可從中學習！

我想藉此機會鼓勵同學繼續努力，學習知識之餘更要培養尊重，為校園建立守禮和守規的文化，讓我們繼續共同締造「中基大家庭」的正面氛圍，讓同學持續探索生命的價值和建立優秀的品格，並保持謙卑求學的心，勇於改進！

我深信同學們以後定能在不同的航道上發光發亮，在未來的人生路上各展所長，讓我們感到驕傲，成為優秀及令我們引以為榮的「中基人」！

梁瑜珊助理校長（學生支援）

過去三年，學生支援組都會為中一新生準備一份小禮物，以歡迎他們加入中基大家庭。在預備禮物時，我抱著一個期望，期望我們的新同學會慢慢地愛上這所校園及它的人和事，以後每天哪怕面對怎樣的挑戰，都欣然勇敢地穿上校服，帶著愉快的心情進入校門。所以這幾年，我們設計訂製了印有校服樣式的便利貼及匙扣，送給新生們一份充滿期盼的祝福。



同學們，盡情投入地過校園生活每一天吧！我相信，終有一日，你們會因為穿起這套制服而自信，也有一日，你們會因要卸下這個身分而懷念！我們老師會陪著你們走過這段成長路。祝一路順風！

感謝各位老師的悉心教導，各位同學，讓我們一同擁抱學習，增值自己，取得驕人成就！



中華基金中學

2023 年 10 月 18 日



校長們及班主任與中一同學們合照，並為每一位同學送上中基學生紀念鎖匙扣。



中一視藝科



中四化學科

中五地理科



初中英文科



初中數學科



高中數學科 (延伸部份)



中三科學科 (生物)





初中資訊及通訊科技科



中三中文科



初中音樂科



中三綜合人文科（地理）



中四經濟科



初中科學科



初中體育科 (太極及乒乓球)

只因有您們，親愛的中基人。